

19.03.2021 № 476

Аналитическая справка

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Малая

Джалга Апанасенковского муниципального округа

(полное наименование общеобразовательной организации с указанием населенного пункта и муниципального образования Ставропольского края)

1. Информация о руководителе общеобразовательной организации

ФИО руководителя	Дата рождения	Квалификационная категория	Дата назначения на должность в данной организации	Нагрузка	
				административная	учебная (с указанием названия преподаваемого предмета количества часов)
Тупольский Виктор Васильевич	02.06.1959	Соответствие занимаемой должности	27.08.2007	1 ставка	0

2. Информация о заместителях руководителя общеобразовательной организации

№ п/п	ФИО	Курируемое направление	Дата рождения	Квалификацио нная категория	Дата назначения на должность в данной организации	Нагрузка	
						административн ая	учебная (с указанием названия преподаваемого предмета, количества часов)
1.	Бородай Инна Михайловна	Воспитательная работа	05.04.1977	Соответствие занимаемой должности	01.10.2019	1 ставка	15 часов (начальные классы)
2.	Никулина Ирина Анатольевна	Учебно – воспитательная работа	26.10.1986	Соответствие занимаемой должности	01.02.2017	1 ставка	2 часа (технология)

3. Наличие победителей и призеров в общеобразовательной организации по итогам проведения регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Количество				Итого
	призеров		победителей		
	регионального этапа	заключительного этапа	регионального этапа	заключительного этапа	
2017/18 учебный год	0	0	0	0	0
2018/19 учебный год	0	0	0	0	0
2019/20 учебный год	0	0	0	0	0
2020/21 учебный год	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0

4. Участие педагогического коллектива общеобразовательной организации в курсах повышения квалификации (переподготовки), направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе организованных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, в 2019 – 2021 годах

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов (очно, дистанционно)	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	«Формирование психологически комфортной и безопасной среды»	07.06.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108	Очно - дистанционно	1
2.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	04.09.2019 – 05.12.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	360	Очно - дистанционно	1
3.	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	21.09.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72	Очно - дистанционно	1
4.	«Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с	02.02.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108	Очно - дистанционно	1

	требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»					
5.	«Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы»	26.10.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72	Очно - дистанционно	1
6.	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	10.10.2020- 30.10.2020	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108	Очно - дистанционно	1
7.	«Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога»	01.03.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72	Очно - дистанционно	1
8.	«Основные подходы к организации управления качеством образования в ОО»	27.09.2019	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72	Очно - дистанционно	1

5. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации, запланированные в 2021, 2022 годах:

- оказание методической поддержки учителям-предметникам в разработке планов по подготовке обучающихся к оценочным процедурам, обучающиеся которых показали необъективные результаты;
- проведение школьных методических объединений по вопросам работы учителя со слабоуспевающими обучающимися, методики преподавания «западающих тем»;
- проведение школьных методических объединений по вопросу «Анализ репетиционных работ. Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях обучающихся»;
- участие педагогов в курсах повышения квалификации, краткосрочных дистанционных курсах, семинарах по подготовке и проведению оценочных процедур, обучающиеся которых показали низкие результаты.
- участие педагогов в районных заседаниях методических объединений, круглых столов, мастер-классов согласно графику проведения районных семинаров для педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к оценочным процедурам;

6. Анализ системы внутришкольного контроля общеобразовательной организации .

Целями внутришкольного контроля являлось:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе;
- коррекция.

Задачами внутришкольного контроля были:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контрольно-аналитическая деятельность выполнялась согласно локальным актам ВШК МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга:

- положения о внутришкольном контроле;
- стандарта внутришкольного контроля;
- плана внутришкольного контроле (приказ № 42/1 от 01.09.2020 г.);
- графиков внутришкольного контроля (приложение 1 к приказу № 42/1 от 01.09.2020 г.)

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. Администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты внутришкольного контроля оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, методических объединений, совещания при директоре.

Педагоги начальных классов и учителя математики школы принимают участие на образовательной онлайн -платформе в проекте «Цифровая школа Учи.ру», с целью апробации современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению предмета математики.

В августе 2020 года в рамках проекта (программы) «Наставничество» по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края школа приняла участие (дистанционно) в семинаре-совещании «Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы». Организовано сопровождение наставниками учителей математики и русского языка школ-участников проекта.

7. Мероприятия, направленные на преодоление необъективности в общеобразовательной организации в 2021, 2022 годах (перечислить):

- усиление внутришкольного контроля за работой педагогов по реализации образовательных программ, проведением контрольных, самостоятельных работ, за объективностью их оценивания;
- проведены корректировки рабочих программ учебных предметов на текущий учебный год, а также их разработка на 2021/22 учебный год с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся на основании полученных результатов ВПР, организовано дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения;
- разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования в МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга, как в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в сложных социальных условиях Апанасенковского муниципального округа на 2021 год (приказ № 90 от 30.12.2020 г.)
- проведение анализа результатов региональных проверочных работ в 10 классе по учебным предметам в разрезе подтверждения оценок (аналитическая справка сдана в ООААМОСК);
- мониторинг объективного оценивания качества преподавания учебных предметов по результатам контрольных работ;
- проведение проверки классных журналов, мониторинга успеваемости обучающихся с последующим анализом качества образовательной подготовки;

Директор МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга




(подпись)

Тупольский В.В.

Исполнитель:
Никулина И.А.
8(86555)76212